**FR10F - Partage de connaissances (PDC de CPET)**

Voici une liste et une description des rôles possibles :

**Le (la) maître (maîtresse) de cérémonie**: Il ou elle doit présenter les présentateurs en faisant un commentaire, tenir une liste des présentations et remercier les personnes après chaque partage.

**Le (la) secrétaire** : Il ou elle doit prendre en note le nom et l’ordre des présentateurs et faire un court résumé de chaque présentation.

**L’évaluateur (évaluatrice) général (générale)** : Il ou elle doit évaluer chaque présentation et faire une critique constructive pour aider les présentateurs.

**Le (la) journaliste** : Il ou elle doit parler à propos d’un sujet d’actualité que l’on retrouve dans les journaux. (Ex. un crime spécifique, le port de l’hidjab dans les sports, les élections fédérales, le tremblement de terre en Haïti, la crise du COVID-19, etc.)

**Le (la) spécialiste du cinéma** : Il ou elle doit faire une présentation sur un film, un acteur, un directeur, ou tout autre sujet relié au cinéma. (Ex. parler du dernier film de Spielberg, décrire la carrière de Brad Pitt, analyser les effets spéciaux du film « Avatar », etc.)

**Le (la) critique littéraire** : Il ou elle doit résumer et commenter un livre lu ainsi que présenter son auteur. (Ex. lire et parler du « Petit Prince » de St-Exupéry, commenter un livre pour enfant, etc.)

**L’analyste musical** : Il ou elle parlera de la musique, d’un artiste, d’un groupe ou d’un genre musical. (Ex. comment apprendre à jouer de la guitare, parler de l’Orchestre symphonique de Winnipeg, décrire la carrière d’Elvis Presley, qu’est-ce que la musique reggae? etc.)

**Le (la) météorologiste** : Il ou elle doit présenter un phénomène météorologique ou un sujet connexe. (Ex. la conduite hivernale, les raz-de-marée, les vagues de froid récentes au Manitoba, etc.)

**Le (la) scientifique** : Il ou elle devra préparer une expérience scientifique et la présenter en prenant soin de bien l’expliquer. Il existe plusieurs sites Internet sur la vulgarisation scientifique. (Ex. construire une boussole à l’aide d’un aimant, changement de couleur d’une fleur à l’aide de colorant alimentaire, etc.)

**Le (la) publicitaire** : Il ou elle doit présenter un produit quelconque afin de nous inciter à l’acheter. Il peut le faire à la façon d’une infopub (*infomercial*) ou bien seulement en présentant le produit. (Ex. la nouvelle voiture hybride de Honda, un nouvel instrument de cuisine, un outil qui n’existe pas réellement, etc.)

**Le (la) commentateur (commentatrice) de sport** : Il ou elle doit présenter un athlète, un club sportif, un sport, un évènement, ou tout autre sujet relié au sport. (Ex. la carrière de Patrick Roy, les Jets de Winnipeg, la coupe Grey, le scandale de dopage dans le base-ball majeur, etc.)

**Le (la) poète (poétesse)** : Le poète devra lire un court poème, présenter l’auteur et commenter le poème. (Ex. le vaisseau d’or d’Émile Nelligan, ma bohème d’Arthur Rimbaud, un poème de J.R. Léveillé, etc.)

**Le (la) blagueur (blagueuse)** : Il ou elle doit raconter des blagues appropriées pour faire rire toute la classe!

**Le (la) chroniqueur (chroniqueuse) culturel (culturelle)** : Il ou elle devra parler au sujet d’un évènement culturel qui a lieu dans sa ville. (Ex. pièce de théâtre, rassemblement ethnique, « Folklorama », le festival Manipogo, le Festival du Voyageur, etc.)

**L’historien (historienne)** : Il ou elle doit présenter un personnage historique, un évènement historique ou une période de l’histoire. (Ex. Louis Riel, Samuel de Champlain, la grève générale de Winnipeg de 1919, l’antiquité, etc.)

**L’inventeur (inventeuse)** : Il ou elle devra parler à propos d’une invention en parlant de son inventeur, quand la chose a été inventée, les utilisations qu’on peut en faire, etc. (Ex. l’invention du téléphone par Alexander Graham Bell, l’invention de l’ordinateur, les voitures hybrides, etc.)

**Le (la) biographe** : Il ou elle devra présenter une personne sous forme biographique. (Ex. Gabrielle Roy, Justin Trudeau, Arnold Schwarzenegger, Sydney Crosby, etc.)

**Le (la) cuisinier (cuisinière)** : Il ou elle devra présenter une recette que tout le monde pourra déguster ! (Ex. un repas traditionnel de son pays, tarte au sucre, comment faire des sushis, etc.)

**Le (la) géographe** : Il ou elle doit présenter un pays, une ville, un continent ou une région du monde. (Ex. Le Tibet, la ville de Québec, l’Antarctique, le désert du Sahara, etc.)

**Le (la) porte-parole** : Il ou elle devra présenter un organisme, une société ou tout autre groupe. (Ex. Unicef, Médecins sans frontières, Amnistie Internationale, Winnipeg Harvest, etc.)

**Le (la) magicien (magicienne)** : Il ou elle doit présenter quelques tours de magie devant la classe et expliquer par après ce qu’il ou elle a fait.

**L’interviewer (intervieweuse)** : Il ou elle doit passer quelqu’un en entrevue (lui poser des questions).

**L’interviewé** **(interviewée)** : Il ou elle se fera interviewer par l’intervieweur.

**L’artiste** : Il ou elle devra présenter un artiste, décrire une forme d’art ou présenter des exemples de projets artistiques qu’il a faits.

**L’animalier (animalière)** : L’animalier devra présenter un animal (caractéristiques, gestation, localisation, etc.) Exemples de choix : l’ornithorynque, les oiseaux du paradis, la panthère noire, etc.)

**Le (la) médecin** : Il ou elle doit présenter une maladie et expliquer les impacts de cette maladie sur les personnes ou la société. (Ex. la maladie d’Alzheimer, le Lupus, le Parkinson, la grippe, etc.)

**L’expert (experte)**: L’expert doit parler à propos d’un sujet qu’il maîtrise bien, à son choix. (Ex. comment entretenir un jardin, la course automobile, comment jouer au basket-ball, etc.)

**L’enseignant** **(enseignante)** : L’enseignant doit enseigner une leçon (grammaire, concept, théorique) ou comment accomplir une certaine activité (la chasse, le maquillage, l’équitation).