

FR11G - Partage de connaissances (PdC de CPET)

Voici une liste et une description des rôles possibles :

Le (la) journaliste : Il ou elle doit parler à propos d'un sujet d'actualité que l'on retrouve dans les journaux. (Ex. un crime spécifique, les élections fédérales, une catastrophe dans un pays, la crise de la COVID-19, etc.) Consulte un journal francophone comme Le Devoir (<https://www.lapresse.ca/>) ou Le Huffington Post Québec (<https://quebec.huffingtonpost.ca/>) pour t'aider.

Le (la) spécialiste du cinéma : Il ou elle doit faire une présentation sur un film, un acteur, un directeur, ou tout autre sujet relié au cinéma. (Ex. parler du dernier film de Star Wars, décrire la carrière de Brad Pitt, analyser les effets spéciaux du film « Avatar », parler à propos des films d'horreur, etc.) Si tu fais la critique d'un film, tu dois visionner le film en français et en parler!

L'analyste musical : Il ou elle parlera de la musique, d'un artiste, d'un groupe ou d'un genre musical. (Ex. comment apprendre à jouer de la guitare, parler de l'Orchestre symphonique de Winnipeg, décrire la carrière du groupe Les Cowboys Fringants, qu'est-ce que la musique reggae? etc.) C'est encore mieux si tu écoutes de la musique française et si tu parles d'un chanteur/euse ou groupe francophone!

Le (la) météorologiste : Il ou elle doit présenter un phénomène météorologique ou un sujet connexe, mais tu ne peux pas parler à propos de la météo! Des exemples de phénomènes sont la conduite hivernale, les raz-de-marée, les vagues de froid récentes au Manitoba, le réchauffement climatique, etc. Le site web <https://www.meteomedia.com/ca> peut être utile car il contient des articles sur différents phénomènes!

Le (la) scientifique : Il ou elle devra préparer une expérience scientifique et la présenter en prenant soin de bien l'expliquer. Il existe plusieurs sites Internet sur la vulgarisation scientifique tel que <https://kidiscience.cafe-sciences.org/experiences-a-la-maison/>. (Ex. construire une boussole à l'aide d'un aimant, changement de couleur d'une fleur à l'aide de colorant alimentaire, etc.)

Le (la) publicitaire : Il ou elle doit présenter un produit quelconque afin de nous inciter à l'acheter. Il peut le faire à la façon d'une infopub (*infomercial*) ou bien simplement en présentant le produit. (Ex. la nouvelle voiture hybride de Honda, un nouvel instrument de cuisine, un outil qui n'existe pas réellement, etc.)

Le (la) commentateur (commentatrice) de sport : Il ou elle doit présenter un athlète, un club sportif, un sport, un événement, ou tout autre sujet relié au sport. (Ex. la carrière de Patrick Roy, les Nordiques de Québec, la coupe Grey, le scandale de dopage dans le base-ball majeur, comment la NBA ou la MLB gère la pandémie, etc.) Des sites web comme <https://www.rds.ca/> peuvent être très utiles!

Le (la) poète (poétesse) : Le poète devra lire un court poème, présenter l'auteur et commenter le poème. (Ex. le vaisseau d'or d'Émile Nelligan, ma bohème d'Arthur Rimbaud, un poème de J.R. Léveillé, etc.) Tu peux consulter le site <https://www.lesvoixdelapoesie.com/poemes> pour des idées! (Consulte la section POÈMES, POÈMES JEUNESSE, THÈMES ou POÈTES)

Le (la) blagueur (blagueuse) : Il ou elle doit raconter des blagues, jokes ou blagues de papas appropriées pour faire rire toute la classe! Je m'attends à avoir plus que des « *knock knock jokes* » et beaucoup plus qu'une ou deux blagues. Les blagues avec une petite histoire sont encore mieux!

L'historien (historienne) : Il ou elle doit présenter un personnage historique, un évènement historique ou une période de l'histoire. (Ex. Louis Riel, Samuel de Champlain, la grève générale de Winnipeg de 1919, l'antiquité, la grippe espagnole, la peste noire et les autres pandémies à travers l'Histoire, etc.) Le site web <https://www.thecanadianencyclopedia.ca/fr> peut être très utile!

L'inventeur (inventeuse) : Il ou elle devra parler à propos d'une invention en parlant de son inventeur, quand la chose a été inventée, les utilisations qu'on peut en faire, etc. (Ex. l'invention du téléphone par Alexander Graham Bell, l'invention de l'ordinateur, les voitures hybrides, etc.)

Le (la) biographe : Il ou elle devra présenter une personne sous forme biographique. (Ex. Gabrielle Roy, Justin Trudeau, Arnold Schwarzenegger, Sydney Crosby, etc.) C'est encore mieux si tu nous présentes un ou une francophone!

Le (la) cuisinier (cuisinière) : Il ou elle devra présenter une recette! (Ex. un repas traditionnel de son pays, tarte au sucre, comment faire des sushis, etc.) Tu peux trouver pleins de recettes sur le site web suivant : <https://www.recettes.qc.ca/> .

Le (la) géographe : Il ou elle doit présenter un pays, une ville, un continent ou une région du monde. (Ex. Le Tibet, la ville de Québec, l'Antarctique, le désert du Sahara, etc.) c'est encore mieux si tu présentes un endroit qui fait partie de la Francophonie! Ce site est un bon début : <https://www.nationalgeographic.fr/> .

Le (la) porte-parole : Il ou elle devra présenter un organisme, une société ou tout autre groupe. (Ex. Unicef, Médecins sans frontières, Amnistie Internationale, Winnipeg Harvest, etc.)

Le (la) magicien (magicienne) : Il ou elle doit présenter quelques tours de magie et expliquer par après ce qu'il ou elle a fait. Il y a tout plein de vidéos intéressantes sur YouTube pour débiter! Par exemple : <https://www.youtube.com/watch?v=hnfTAMDBO3E> ou <https://www.youtube.com/watch?v=5mZyEhis1EM> .

L'artiste : Il ou elle devra présenter un artiste, décrire une forme d'art ou présenter des exemples de projets artistiques qu'il a faits. Ce serait bien d'apprendre au sujet d'artistes canadiens et francophones!

L'animalier (animalière) : L'animalier devra présenter un animal (caractéristiques, gestation, localisation, etc.) Exemples de choix : l'ornithorynque, les oiseaux du paradis, la panthère noire, etc.)

Le (la) médecin : Il ou elle doit présenter une maladie et expliquer les impacts de cette maladie sur les personnes ou la société. (Ex. la maladie d'Alzheimer, le Lupus, le Parkinson, la grippe, etc.) Il existe de nombreux sites pour te guider : Radio-Canada Santé (<https://ici.radio-canada.ca/sante>) ou le site web du gouvernement du Québec (<https://www.quebec.ca/sante/problemes-de-sante/a-z/>) .

L'expert (experte) : L'expert doit parler à propos d'un sujet qu'il maîtrise bien, à son choix. (Ex. comment entretenir un jardin, la course automobile, comment jouer au basket-ball, etc.)

L'enseignant (enseignante) : L'enseignant doit enseigner une leçon (grammaire, concept, théorique) ou comment accomplir une certaine activité (la chasse, le maquillage, l'équitation).

L'activiste : Que ce soit à propos des droits de la personne ou de la protection de l'environnement, l'activiste doit nous présenter un concept ou une situation et essayer de nous convaincre de changer pour améliorer la situation!