|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Résultats d’apprentissage** | **0**  Aucune preuve de la compétence | **1**  Preuve superficielle de la compétence | **2**  Preuve limitée de la compétence | **3**  Preuve émergente de la compétence | **4**    Preuve adéquate de la compétence | **5**  Preuve approfondie de la compétence | **Note** |
| **Nouvelle littéraire** | **Commentaires** | | | | | | |
| PÉ1.1 - rédiger un récit qui contient un rebondissement présentant les composantes de la structure narrative : situation initiale rapide, élément déclencheur, développement psychologique, dénouement (chute), situation finale (optionnelle), double sens des mots, un titre approprié, un narrateur bien utilisé, un vocabulaire riche démontré par un champ lexical |  | | | | | |  |
| P2 - s'assurer que la présentation finale de son texte est soignée et appropriée (longueur, tapée à l’ordinateur, mise en page, espaces, etc.) |  | | | | | |  |
| **Grammaire** | **Commentaires** | | | | | | |
| PÉ2.1 - utiliser correctement les verbes (présent, imparfait, passé composé, passé simple, passé récent, futur proche) |  | | | | | |  |
| PÉ2.2 - accorder, dans les cas usuels, les déterminants, les adjectifs et les noms en genre (e) et en nombre, orthographier correctement les mots usuels et les homophones |  | | | | | |  |
| PÉ2.3 - utiliser correctement les signes de ponctuation usuels (virgule, point, deux points, points de suspension) |  | | | | | |  |